

 Boletín de acreditación **#6 PACHOS**

# Gestión de la Relación Docencia–Servicio

E.S.E. Hospital Regional de Duitama

**Política institucional de Docencia–Servicio**

(Resolución No. 212 de 2025)





La E.S.E. Hospital Regional de Duitama reconoce la **Docencia–Servicio** como un eje estratégico para el desarrollo institucional y la formación del talento humano en salud. En este marco, mediante la **Resolución No. 212 de 2025**, la institución adopta la política institucional de Docencia–Servicio, estableciendo los lineamientos para el desarrollo de prácticas formativas, la articulación con instituciones de educación superior y la consolidación de escenarios académicos seguros, éticos y de alta calidad.

Esta política busca garantizar que los procesos de formación en salud se desarrollen bajo principios de **excelencia académica, seguridad del paciente y pertinencia social**, integrando la práctica clínica, la investigación y la innovación como motores de transformación del conocimiento en salud.

Para orientar este proceso, el Hospital Regional de Duitama estructura su modelo académico bajo el enfoque estratégico **SOL**, un anagrama que representa las líneas institucionales que iluminan la formación de los futuros profesionales de la salud:





## **S – Seguridad del paciente**

---

La formación clínica se desarrolla en entornos que priorizan la cultura de seguridad, la práctica basada en evidencia y el aprendizaje responsable. Los estudiantes participan activamente en procesos institucionales orientados a reducir riesgos, fortalecer la calidad asistencial y promover decisiones clínicas seguras.



## **O – Orientación al aprendizaje**

---

El hospital se consolida como un escenario pedagógico dinámico donde el aprendizaje se construye desde la práctica clínica supervisada, el análisis de casos reales, la investigación aplicada y el desarrollo del pensamiento crítico en la toma de decisiones médicas.



## L – Liderazgo académico e innovación

La institución promueve la participación de los estudiantes en proyectos de investigación, estrategias de mejora clínica y programas institucionales de impacto como **PROA, Código Sepsis y análisis epidemiológico**, fortaleciendo la gestión del conocimiento y la innovación en salud.

Bajo este modelo **SOL**, el Hospital Regional de Duitama impulsa una formación que no solo transmite conocimiento, sino que **inspira liderazgo clínico, pensamiento crítico y compromiso social con la salud pública**.





## ¿Qué es la Docencia–Servicio?

La **Docencia–Servicio** es la relación académica y asistencial mediante la cual las instituciones de educación superior y los prestadores de servicios de salud articulan sus funciones para desarrollar prácticas formativas en escenarios reales de atención.



En este modelo, los estudiantes participan en actividades asistenciales bajo supervisión docente, integrando conocimientos teóricos con la práctica clínica, la investigación y la gestión del cuidado. Este proceso fortalece simultáneamente la formación del talento humano en salud y la calidad de la atención brindada a los pacientes.

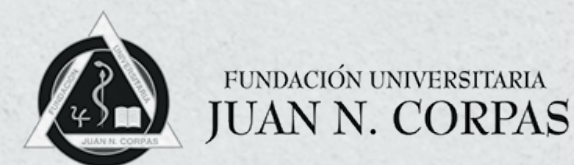
En el Hospital Regional de Duitama, la docencia–servicio se entiende como **un espacio vivo de aprendizaje**, donde cada paciente, cada decisión clínica y cada experiencia asistencial se convierte en una oportunidad para formar profesionales más humanos, críticos y comprometidos con la salud de la comunidad.



# Convenios Docencia-Servicio

La **E.S.E. Hospital Regional de Duitama** mantiene convenios activos con diversas instituciones de educación superior, permitiendo el desarrollo de prácticas formativas y fortaleciendo el intercambio académico y científico.

Entre las universidades con las cuales se han establecido convenios Docencia-Servicio se encuentran:



Estos convenios permiten consolidar una **red académica interinstitucional** que fortalece la formación clínica, la investigación y el desarrollo del conocimiento en salud.





## Estudiantes en formación

A través de estos convenios, el Hospital Regional de Duitama recibe estudiantes de diferentes niveles de formación en salud, entre ellos:



✓ Internos de medicina y enfermería.

✓ Estudiantes de medicina en rotaciones clínicas.

✓ Estudiantes de enfermería.

✓ Estudiantes de bacteriología.

✓ Estudiantes de psicología.

✓ Estudiantes de otras áreas de la salud.

Los estudiantes participan activamente en discusiones clínicas, sesiones académicas, proyectos de investigación y estrategias institucionales de mejora de la calidad, fortaleciendo su formación integral y su capacidad de análisis clínico.



# Un hospital que enseña mientras cuida

El Hospital Regional de Duitama no solo brinda atención en salud; también es un espacio donde el conocimiento se construye día a día.

Los estudiantes que rotan en la institución participan activamente en estrategias institucionales como:

- ✓ Programa de Optimización de Antimicrobianos (PROA)
- ✓ Código Sepsis, IAMII y estrategias de salud pública
- ✓ Análisis de datos clínicos y epidemiológicos para la toma de decisiones
- ✓ Proyectos de investigación aplicada y mejora continua de la calidad



En este entorno, la práctica asistencial se convierte en una oportunidad de **aprendizaje reflexivo y metacognitivo**, donde los estudiantes no solo aprenden a actuar clínicamente, sino también a pensar sobre sus decisiones, analizar sus procesos de aprendizaje y fortalecer su juicio clínico.

Esta integración entre **asistencia, docencia, investigación y metacognición** fortalece la formación de profesionales capaces de enfrentar con pensamiento crítico los desafíos actuales del sistema de salud.

# Liderazgo académico y formación con propósito

La gestión de la Docencia–Servicio en la E.S.E. Hospital Regional de Duitama se desarrolla bajo los principios de **formación por competencias promovidos por ASCOFAME**, orientados a fortalecer en los estudiantes no solo habilidades clínicas, sino también pensamiento crítico, ética profesional y compromiso con la seguridad del paciente. En este contexto, la institución promueve escenarios de aprendizaje donde cada experiencia clínica se convierte en una oportunidad para integrar conocimiento, reflexión y toma de decisiones responsables en beneficio de la comunidad.



Este proceso ha sido impulsado por el liderazgo académico de la **Dra. Gladys Cecilia Gordillo**, médica epidemióloga y líder de Salud Pública y Gestión Académica, quien ha promovido un enfoque formativo centrado en el **aprendizaje reflexivo y metacognitivo**, acompañando a los estudiantes a comprender que la práctica médica no solo consiste en adquirir conocimientos, sino en **trascender como profesionales capaces de aprender, cuestionar y transformar su entorno a través del cuidado en salud.**




**“Lo que se mira  
con amor, se  
transforma.”**





**APRENDAMOS  
JUNTOS**

Escanea el QR

**¿Tienes dudas?**

 302 777 0117

**¡Nuestras Líneas de atención!**

 (608) 763 23 23  
 01 8000 930 081 (Línea gratuita)



[www.hrd.gov.co](http://www.hrd.gov.co)